



El juego tiene como objetivo educar a los miembros de la familia sobre el abuso, cómo reconocerlo y prevenirlo, así como fomentar un entorno seguro donde todos se sientan respetados y protegidos.

¿CÓMO JUGAR?

1. Recorta las tarjetas con situaciones relacionadas con diferentes tipos de abuso.
2. Cuenta con papel y lápiz para anotar las reflexiones y soluciones.
3. Los participantes se dividen en equipos o parejas, dependiendo del número de personas involucradas.
4. Los participantes eligen tarjetas de abuso, discuten la situación y es actuada por medio de un juego de roles.
5. Tras cada representación, se fomenta la discusión abierta donde los participantes comparten sus emociones, pensamientos y posibles reacciones.
6. Una vez completada la representación y la discusión, el grupo se enfocará en la creación de un entorno seguro en la familia. Reflexionarán sobre cómo pueden colaborar para establecer un espacio de respeto y confianza, donde sea posible hablar abiertamente sobre el abuso y buscar ayuda si es necesario. Este proceso busca fortalecer los lazos familiares y promover la prevención del abuso en un entorno de apoyo.



En el colegio, un compañero llamado Juan ha estado empujando a otro compañero llamado Pedro durante los recreos y cuando nadie está mirando. Los empujones son tan fuertes que Pedro termina con moretones en los brazos. A pesar que Pedro ha pedido que pare, Juan sigue y amenaza con lastimarlo más si se le dice a alguien. Pedro está asustado y triste, no sabe qué hacer para detener la situación y teme que los demás se burlen de él si habla



En la casa de una familia, la hermana mayor llamada Ana constantemente insulta y menosprecia a su hermana menor, María. Ana le dice cosas hirientes, como que es inútil y que nadie la quiere. María se siente muy triste y no entiende por qué su hermana la trata de esa manera. Cada vez que intenta hablar con sus padres sobre lo que sucede, Ana le amenaza y le dice que si lo cuenta, nadie le creerá y solo empeorará las cosas



Un grupo de niños en línea formado por amigos de la escuela siempre se burla y ridiculiza a un compañero llamado Andrés. Le envían mensajes crueles y le dicen cosas desagradables sobre su apariencia física y su manera de hablar. Andrés se siente herido y humillado por estos comentarios y no quiere seguir interactuando con ellos en línea, pero teme que si se aleja, lo tratarán aun peor en la escuela



En la escuela, un niño llamado Luis siempre exige que sus amigos hagan lo que él quiere. Si no obedecen sus órdenes, amenaza con dejar de ser su amigo y difamarlos frente a otros compañeros. Los amigos de Luis se sienten presionados y tristes porque sienten que no tienen voz ni elección en las decisiones del grupo y que deben seguir lo que él dice para mantener su amistad



Un adolescente llamado Alberto ha estado recibiendo mensajes inapropiados y fotos explícitas de una persona desconocida en sus redes sociales. Esta persona insiste en que quiere conocerlo y le envía contenido sexualmente sugestivo. Alberto se siente incómodo y asustado por estas interacciones en línea, pero no sabe cómo detenerlo ni a quién acudir para pedir ayuda.



En la escuela, un grupo de estudiantes liderado por una niña llamada Paula se une para aislar y hostigar a otra compañera llamada Laura. Paula y sus amigos la ridiculizan y se burlan de ella en el recreo y en las redes sociales. Laura se siente triste y sola, no entiende por qué están siendo tan crueles con ella y no sabe cómo enfrentar la situación sin que empeore



En la casa de una familia, el padre controla todo el dinero y no permite que los demás miembros de la familia lo utilicen para sus necesidades básicas. Si alguno de ellos pide dinero para comprar algo esencial, el padre se niega o exige que realicen tareas adicionales para obtenerlo. Los demás miembros de la familia se sienten frustrados y desamparados ante esta situación de control económico



Un grupo de amigos ha compartido fotos humillantes de otro compañero llamado Carlos en un chat en línea. Estas fotos han sido modificadas para hacerlo ver ridículo y se han compartido sin su consentimiento. Carlos se siente avergonzado y enojado, no sabe cómo enfrentar la situación y teme que esta experiencia afecte su reputación en la escuela y con otros amigos