



ENCUENTRO III. RAZONAMOS Y PLANTEAMOS HIPÓTESIS

Nombre de la actividad:	Razonamos y planteamos hipótesis.
Propósito:	Reconocer las hipótesis que implican los imaginarios colectivos de los navegantes.
Presentación General:	El propósito de este encuentro llamado Razonamos y planteamos hipótesis es ayudar a los participantes a desarrollar habilidades de investigación mediante la exploración de percepciones y la formulación de hipótesis. A través de entrevistas, reflexión individual y discusiones grupales, los participantes explorarán percepciones personales y colectivas. La dinámica facilita la comprensión de cómo las percepciones y la información recopilada pueden influir en el abordaje de fenómenos sociales. Al finalizar, se destacará la importancia de la investigación en la comprensión y resolución de problemas, enfatizando la formulación de hipótesis como una herramienta fundamental en este proceso.
Tiempo:	60 min.
Habilidades:	 Habilidades socioemocionales: Autoconocimiento Empatía  Habilidades de liderazgo: Comunicación asertiva  Habilidad de investigación: Indagación
Materiales:	 Hojas de papel  Mapa del destino
Recomendaciones:	 Explica a los estudiantes el modelo de la Ventana de Johari de manera clara y accesible, utilizando ejemplos y situaciones cotidianas para facilitar la comprensión.  Utiliza el modelo de la Ventana de Johari como una herramienta para mejorar la comunicación y la colaboración en actividades grupales, ayudando a los estudiantes a comprender cómo su comportamiento afecta la percepción de los demás y viceversa.  Promueve la reflexión regular sobre el proceso de ampliar el “Área abierta” y reducir el “Área ciega”, brindando oportunidades para que los estudiantes evalúen su progreso y compartan sus experiencias.  Busca formas de integrar el concepto de la Ventana de Johari en diferentes áreas del currículo, como la psicología, la comunicación, el desarrollo personal y las habilidades para la vida.  Anima a los estudiantes a aplicar los principios de la Ventana de Johari en su vida diaria, tanto en sus relaciones interpersonales como en su crecimiento personal, para promover una mayor autoconciencia y relaciones más saludables.



Es momento de **Visibilizar**  y **Comprender** .

 **Ventana de Johari:** divide una hoja en cuatro cuadrantes y etiqueta los cuadrantes como “Lo que dicen de mí”, “Lo que no se sabe de mí”, “Lo que sabemos de mí” y “Lo que ni los demás saben, ni yo sé de mí”.

Ventana de Johari individual

Lo que conoces de tí	
Lo que conoces de tí	 ÁREA PÚBLICA Lo que yo conozco sobre mí y los demás conocen de mí
Lo que conoces de tí	 ÁREA OCULTA Lo que conozco sobre mí y no cuento a los demás
Lo que conoces de tí	
Lo que conoces de tí	 ÁREA CIEGA Lo que los demás conocen sobre mí y yo no conozco
Lo que conoces de tí	 ÁREA DESCONOCIDA Lo que ni yo ni los demás conocemos sobre mí



- Después de las entrevistas, pide a cada participante que complete de manera secreta el cuadrante de “Lo que no se sabe de mí” de su Ventana de Johari.
- Replicar el ejercicio con la pregunta de investigación (2 minutos):

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.



Lo incierto
(Se deja vacío este
espacio)

Consejo de navegantes:

2

3



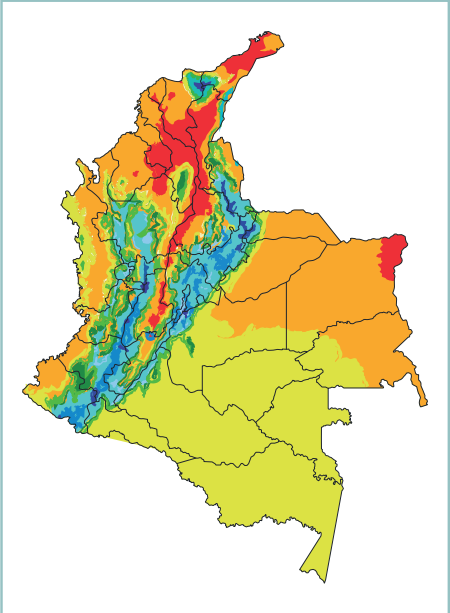
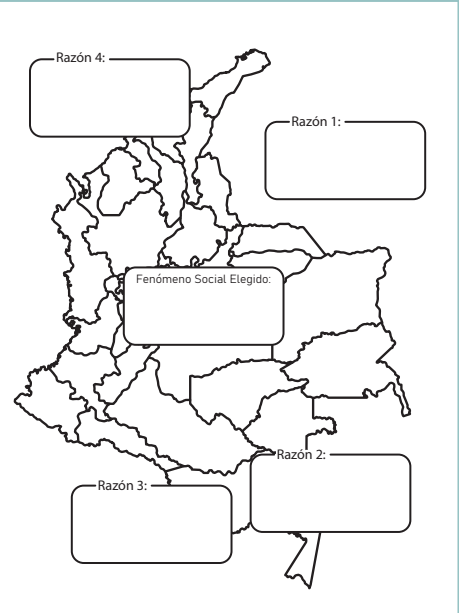


Es momento de Celebrar :

Reflexión final:

-  Al finalizar el Consejo de navegantes, reflexiona junto a los navegantes en la importancia de la investigación al momento de acercarse a alguna realidad, problemática o fenómeno.
-  Recoge algunas de las hipótesis más poderosas y pégalas o escríbelas sobre el pliego de papel periódico del mapa del destino:

Pliego de papel periódico

Mapa del clima	Mapa del destino
	 Razón 4: Razón 1: Fenómeno Social Elegido: Razón 3: Razón 2:

Propuestas de cambio

¿Cómo nos reconocemos en el encuentro del aula?



¿Cómo te ves a ti mismo y como crees que te ven los demás?

¿Qué alternativa tienes para esta actividad?

¿Cómo evalúas el viaje hasta el momento?

NOTAS DEL MAPA:

Una herramienta psicológica fuerte para conocerse a sí mismo y conocer la realidad, es la Ventana de Johari. Te invitamos a ver la siguiente explicación y aplicación.

Tu como capitán llevas un barco fuerte y resistente, y es así porque lo conoces. Pero dicho conocimiento no es estático, es dinámico, la vida cambia, se mueve, evoluciona.

¡Escanea!



**Artículo de las
emociones y los
adolescentes.**