

ENCUENTRO II.

ESTRUCTURAMOS LA PROPUESTA

Nombre de la actividad:	Estructuramos la propuesta
Propósito:	Fortalecer capacidad de organización y liderazgo de los navegantes para llevar a cabo la propuesta de intervención social- comunitaria.
Presentación General:	La actividad está diseñada para ayudar a los navegantes a estructurar de manera efectiva el plan de acción de su propuesta elegida en el Concejo de gobierno. Comienza con un recordatorio breve de la propuesta seleccionada para asegurar que todos estén alineados. Luego, los participantes, trabajando en grupos, desarrollarán una guía estructurada que les permitirá redactar claramente el problema a abordar, el objetivo general, y los objetivos específicos de su propuesta, siguiendo el formato SMART. Esto incluye un enfoque comunitario para asegurar la sostenibilidad del proyecto.
Habilidades:	≡ Habilidades socioemocionales: Trabajo en equipo ≡ Habilidades de investigación: Observación y análisis del entorno social Formulación de propuestas
Materiales:	≡ Papel y bolígrafos para cada grupo. ≡ Pizarra o pantalla para proyectar las preguntas que deben responder los grupos. ≡ Tiempo para cada grupo, marcado con un reloj o temporizador. ≡ Espacio adecuado para que los grupos trabajen y presenten sus propuestas. ≡ Si es necesario, pueden requerirse materiales adicionales específicos para el desarrollo de las propuestas según la naturaleza de las soluciones planteadas.
Recomendaciones:	≡ Comunica a los participantes sobre la continuidad de la actividad, informándoles que sus propuestas serán seleccionadas y trabajadas en la siguiente fase para darles un sentido de propósito y seguimiento. ≡ Explica brevemente el proceso de selección de propuestas y cómo se formarán los nuevos grupos para desarrollarlas con más detalle. ≡ Asegúrate de que los roles asignados en la primera actividad sigan siendo relevantes en la segunda, ajustando si es necesario según las propuestas seleccionadas. ≡ Garantiza que cada grupo aborde las preguntas clave sobre el objetivo de la propuesta, tipo de organización requerida, tiempo de implementación y actividades necesarias para su realización. ≡ Facilita una discusión que resalte las mejoras y conexiones entre las propuestas desarrolladas y las discusiones previas, destacando cómo han evolucionado a través del proceso. ≡ Al finalizar, dedica tiempo a la reflexión, invitando a los participantes a compartir sus percepciones sobre la continuidad entre ambas actividades y cómo las propuestas se han desarrollado a lo largo del proceso.

Es momento de Visibilizar

Recordatorio de la propuesta elegida en el Concejo de ministros



Es momento de Comprender

Desarrollo por grupos de la siguiente guía:

Pasos para estructurar los objetivos de la propuesta:



1. Escribir el problema: describe brevemente el problema o fenómeno social que la propuesta busca abordar.

2. Objetivo general: redacta el objetivo general de tu propuesta, es decir, lo que esperas lograr de manera amplia y general.

Orientación: redactar un objetivo general implica definir de manera clara y concisa el resultado esperado de la propuesta y expresar el impacto deseado en relación con el fenómeno social. Para ello, es fundamental que el objetivo sea específico, medible, alcanzable, relevante y limitado en el tiempo (**SMART**, por sus siglas en inglés). Se debe enfocar en el cambio deseado en la comunidad, destacando cómo se espera transformar la forma en que se percibe, se habla y se actúa frente al fenómeno social, con el fin de mejorar la calidad de vida y promover un impacto positivo y sostenible en la comunidad.

Ejemplo:

Prevenir los casos de violencia de género en la comunidad estudiantil mediante la implementación del programa Ser valiente.

3. Objetivos específicos: lista al menos tres objetivos específicos que te ayudarán a alcanzar el objetivo general. Estos deben ser concretos, medibles, alcanzables, relevantes y limitados en el tiempo (**SMART**).

Ejemplo: capacitar a 100 adolescentes de ambos sexos, de entre 14 y 18 años, en habilidades de resolución pacífica de conflictos y en la identificación de conductas de violencia de género para prevenir los casos reportados de violencia de género en la comunidad estudiantil para fines del año escolar 2024.

NOTA: no olvides el enfoque comunitario. En algún punto de los objetivos específicos, debería estar contemplada la manera en la que se quiere involucrar a la comunidad para hacer sostenible la propuesta en el tiempo o en la memoria.



Objetivo General:

[Escribe aquí tu objetivo general]

Four horizontal lines for writing the general objective.

Objetivos Específicos:

[Escribe aquí tu primer objetivo específico]

Four horizontal lines for writing the first specific objective.

[Escribe aquí tu segundo objetivo específico]

Four horizontal lines for writing the second specific objective.

[Escribe aquí tu tercer objetivo específico]

Four horizontal lines for writing the third specific objective.

Es momento de Reaccionar

Construcción colectiva de los objetivos:

- Se abre una discusión para analizar las guías de cada grupo.
- Se brinda retroalimentación constructiva y se discute la viabilidad de los objetivos para construir una sola en la que participará todo el grupo.
- Puedes orientar este espacio revisando cuáles objetivos se repiten entre los grupos, cuáles se parecen y cuáles se complementan. De esta manera, todos los grupos se sentirán escuchados"



Es momento de Celebrar

Conclusión y Cierre:

- Se concluye la actividad resumiendo las propuestas seleccionadas y agradeciendo la participación de los grupos.
- Se destaca la importancia del trabajo en equipo y la creatividad búsqueda de iniciativas para responder al fenómeno social elegido.
- El resultado que obtendremos de esta actividad será una sola estructura construida entre todos del objetivo general y los objetivos específicos. Guárdala en el Crofre secreto.



Recomendaciones

- Comunica a los participantes sobre la continuidad de la actividad, informándoles que sus propuestas serán seleccionadas y trabajadas en la siguiente fase para darles un sentido de propósito y seguimiento.
- Explica brevemente el proceso de selección de propuestas y cómo se formarán los nuevos grupos para desarrollarlas con más detalle.
Asegúrate de que los roles asignados en la primera actividad sigan siendo relevantes en la segunda, ajustando si es necesario según las propuestas seleccionadas.
- Garantiza que cada grupo aborde las preguntas clave sobre el objetivo de la propuesta, tipo de organización requerida, tiempo de implementación y actividades necesarias para su realización.
- Facilita una discusión que resalte las mejoras y conexiones entre las propuestas desarrolladas y las discusiones previas, destacando cómo han evolucionado a través del proceso.
- Al finalizar, dedica tiempo a la reflexión, invitando a los participantes a compartir sus percepciones sobre la continuidad entre ambas actividades y cómo las propuestas se han desarrollado a lo largo del proceso.



Propuestas de cambio

¿Cómo consideras que estas actividades han contribuido al desarrollo del pensamiento crítico, la colaboración y el liderazgo entre los adolescentes?

¿Cómo se han modificado las propuestas de intervención social a través de la discusión?

¿Cómo puedes no sesgar la respuesta de los navegantes?

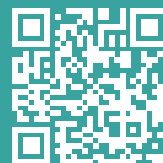
¿Cómo crees que tu presencia y dirección durante estas actividades han impactado en la participación activa, el compromiso y la autonomía de los estudiantes?



NOTAS DEL MAPA:

Design Thinking es una metodología centrada en el ser humano que se utiliza para abordar problemas complejos y encontrar soluciones innovadoras. Se basa en la colaboración, la experimentación y el aprendizaje rápido. Puedes encontrar más información sobre Design Thinking en este enlace:

¡Escanea!



**Vídeo
Pensamiento
de Diseño**

NOTAS DEL MAPA:

Te invitamos a leer el siguiente artículo de interés, para entender mucho mejor los modelos de aprendizaje basado en la formulación de proyectos:

¡Escanea!



**Artículo Modelos
de Aprendizaje**

NOTAS DEL MAPA:

¿Identificas algún momento específico en el que tu intervención haya facilitado o, quizás, presentado desafíos para el desarrollo de sus habilidades y pensamiento crítico?
