



GUIA DE DESARROLLO DEL TALLER "NO TE DEJES ATRAPAR POR LA TRATA"

Fundamentación y contexto para docentes y tutores

El taller "No te dejes atrapar por la trata" nace como una propuesta pedagógica y lúdica que busca empoderar a niñas y niños desde edades tempranas para que aprendan a identificar situaciones que los hacen sentir incómodos, vulnerables o en riesgo, y sepan actuar con valentía, claridad y confianza. Está enfocado en la prevención de la trata de personas y otras formas de vulneración.

¿Qué es la trata de personas?

La trata de personas es una forma grave de violencia y explotación. Se manifiesta cuando una persona, engaña, manipula o fuerza a otra para usarla con fines de beneficio personal, ya sea mediante el trabajo forzado, la explotación sexual, el matrimonio servil, la mendicidad ajena o el reclutamiento para grupos armados, entre otras modalidades.

En el caso de la infancia, la trata de personas casi siempre inicia con engaños emocionales, promesas falsas, regalos o vínculos afectivos manipuladores, que luego escalan hacia el control total del cuerpo, las decisiones y los movimientos del niño o la niña.

Este taller no se enfoca en explicar la trata de forma directa, sino que se centra en prevenir los primeros pasos que permiten que este delito ocurra: el silencio forzado, la desconfianza en adultos protectores, el miedo a hablar, el uso del secreto como manipulación, la falsa promesa de cariño o éxito, o el contacto riesgoso con desconocidos, especialmente a través de internet.

Objetivo: Fortalecer en niñas y niños habilidades de autoprotección frente a situaciones de riesgo relacionadas con la trata de personas, el engaño, el contacto con extraños, el manejo de secretos, el uso seguro de internet y el cuidado del cuerpo.

¿Qué propone el taller?

Este taller emplea un **origami**, también conocido como come-galletas o comecocos, como herramienta de aprendizaje. Cada una de sus solapas contiene un mensaje de protección acompañado por una acción corporal o verbal, que ayuda a interiorizar el contenido de forma activa y significativa.

A través del juego, niñas y niños:

- Reconocen sus emociones y sensaciones corporales como señales de alarma válidas.
- Aprenden a nombrar y confiar en adultos cercanos cuando algo les incomoda.
- Identifican acciones básicas de protección, como decir "NO", pedir ayuda o cortar comunicación con extraños.
- Refuerzan su autoestima, valor personal y derecho a soñar sin miedo.
- Adoptan un lenguaje claro para expresar límites y rechazar situaciones engañosas.

El material ofrece frases como:

¡Si algo me incomoda, lo cuento!
¡Mi cuerpo no se vende!
¡Yo valgo mucho!
¡Nadie puede robar mis sueños!

Estas expresiones no solo empoderan desde el lenguaje y cuerpo, sino que también ayudan a crear un entorno donde el hablar de lo que incomoda no es castigado ni silenciado, sino acompañado y protegido.

La infancia no siempre logra diferenciar entre un juego y una trampa emocional, o entre un regalo amistoso y un acto de manipulación. Por ello, incluir estos mensajes en actividades lúdicas favorece un aprendizaje emocional profundo, basado en la afirmación de sus derechos, su dignidad y su capacidad de decisión, sin generar miedo ni angustia.

El taller también fortalece habilidades sociales, autorregulación emocional, confianza interpersonal y educación digital responsable, elementos esenciales para la protección integral de la niñez en contextos de riesgo.



DEFENSORES DE VIDAS



¿Cómo jugaremos?

Iniciaremos con la siguiente canción (ronda infantil) puedes poner la musicalización que gustes.



*Gira Gira yo No tengo miedo
Gira Gira No guardo secretos
Gira gira elige un color
Gira gira soy un defensor*



3. Pasos para jugar

Paso 1: Preparación: Cada niño tiene su propio origami (doblado y listo). En grupo, hacen un ensayo cantando juntos la ronda mientras practican abrir y cerrar el origami al ritmo.

Paso 2: Juego en pareja: Se forman parejas o pequeños grupos (máximo de 6). Un niño manipula el origami, y otro es quien elige. Todos cantan juntos la ronda mientras el origami se mueve.

En la última línea "Soy un defensor", el jugador que elige dice un color visible en el origami.

Paso 3: Despliegue del mensaje: Se abren y cierran nuevamente según el color elegido. Luego, se escoge una solapa y se lee el mensaje de protección oculto. El niño realiza la acción sugerida..

Paso 4: Reflexión rápida: El docente o el compañero puede hacer una pregunta rápida, como:

¿Alguna vez te ha pasado algo parecido?
¿Qué harías y a quién se lo contarías?

Paso 5: Fin del juego: El juego termina hasta que se hayan desplegado todos los colores

1. Introducción: (5-10 min)

- Iniciemos con un recuerdo.

Pregunte a niños y niñas si recuerdan el momento del cuento de Caperucita Roja, en la que el Lobo quiere engañar a la pobre nieta. Deje que relaten esa parte del cuento y saquen conclusiones frente a la acción de ENGANAR.

¿Por qué el Lobo quería engañar a caperucita?
¿A quien más engaño el Lobo?
¿Cómo engaña el Lobo?
¿Cómo supo caperucita que la estaban engañando?

Importante: Deje claro que este espacio es seguro y que no están obligados a contar experiencias personales.

2. Armado del origami (10-15 min)



Pasos a seguir con los niños:

- Entrega las fotocopias en las que está el origami, recortar el cuadrado según la plantilla.
- Colorea según las indicaciones.
- Arma el origami.

Mientras lo doblan, puedes reforzar que estamos construyendo una herramienta para detectar trampas y protegernos. Un Escudo.

Color	Mensaje del comecocos	Acción sugerida	¿Qué enseña?
Rojo	"¡Si algo me incomoda, lo cuento!"	Decir en voz alta	Reconocer el malestar corporal o emocional como señal de alerta..
Naranja	"¡Mi cuerpo no se vende!"	Hacer cara de alerta	Afirmar que el cuerpo no es un objeto.
Amarillo	"Menciona una señal de alerta que conozcas"	Responder verbalmente	Identificar situaciones sospechosas, como mentiras, presión o regalos engañosos.
Verde	"Lleva la mano al corazón y nombra una persona en quien confíes"	Gesto con nombre propio	Fortalecer la red de apoyo y el vínculo con adultos confiables, no deben enfrentar los problemas solos.
Azul	"¡Yo valgo mucho!"	Mano al corazón + decir la frase	Reforzar la autoestima y dignidad.
Morado	"¡Nadie puede robar mis sueños!"	Cerrar los ojos, imaginar un sueño	Proteger el derecho a soñar y proyectarse.
Negro	"¡Chao, desconocido!"	Imitar el gesto de cerrar un chat	Promover el cuidado en internet. Enseñar a cortar comunicación con desconocidos y no compartir información.
Marrón	"Soy único e irrepetible"	Grito de poder	Reconocimiento de la identidad única de cada niño/a.